

CAHIERS THEMATIQUES

LES PASSERELLES ENTRE SPORT SCOLAIRE, UNIVERSITAIRE ET CIVIL

LIVRE BLANC

PROBLEMATIQUE 3

● ● ● AVANT PROPOS ● ● ●

En décembre 2019, la Préfecture de région, avec l'appui de la DRDJSCS, lançait aux côtés de ses partenaires (ANDES, ANDISS, Conseil régional, Comité Régional Olympique et Sportif), le schéma régional de développement du sport, avec une grande concertation avec les acteurs du sport. Cet exercice participatif avait pour ambition de préparer collectivement notre territoire aux grands enjeux du sport en Auvergne-Rhône-Alpes.

Ni opposable, ni prescriptif, le schéma régional de développement du sport constitue le cadre nécessaire pour la mise en cohérence et la convergence des politiques publiques du sport. Il n'a pas de force exécutoire pour les différentes parties prenantes, qui demeurent libres de mettre en œuvre ou non son contenu. Il a principalement valeur de préconisations et vise à fournir une aide à la décision à l'ensemble des partenaires à partir d'une analyse des principales problématiques du territoire.

Dans ce contexte, la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes – devenue DRAJES (délégation régionale académique jeunesse, engagement, sport) au 1^{er} janvier 2021 – et ses partenaires ont imaginé le schéma régional de développement du sport comme une collection de cahiers thématiques dans laquelle sont proposées, chaque année, des publications traitant de problématiques spécifiques. Ces travaux visent à produire des préconisations opérationnelles à destination des membres de la conférence régionale du sport et font émerger des pistes potentielles de travail.

Pour les publications de 2021, les sujets retenus concernent les enjeux relevant du sport scolaire et du sport en milieu rural. La réflexion s'articule autour de deux commissions thématiques instituées par la DRAJES, qui ont eu pour but de formuler des préconisations et avis susceptibles de nourrir les priorités politiques définies dans le futur projet sportif territorial.

Répondant à la volonté des membres du Comité de pilotage du SRDS de mobiliser des acteurs diversifiés, la présente contribution a pour objet de mettre en perspective les enjeux et les points de questionnement sur la thématique « **Les passerelles entre le sport scolaire, universitaire et civil** ».

Ce livre blanc met en perspectives des données clés, des points de questionnements mais également des exemples d'initiatives mises en place en Région Auvergne-Rhône-Alpes.



LE FRUIT D'UNE DEMARCHE COLLECTIVE

Plutôt qu'une étude sur la base d'un sondage ou d'une enquête quantitative, les cahiers thématiques s'appuient sur une approche exclusivement qualitative pour appréhender, sur la thématique donnée, les freins, les enjeux et les leviers pour le développement de la pratique sportive. La démarche prend ainsi la forme d'une commission multi-partenariale ayant pour rôle d'apporter un regard extérieur, de partager les constats et de prioriser les leviers. Elle s'articule de la manière suivante :

1. Chaque thème a donné lieu, de la part des membres du COPIL du SRDS à l'identification d'angles d'analyses particuliers permettant de mieux définir les contours des travaux.
2. Par la suite, il a été fait le choix de partir du terrain pour recueillir, illustrer, capitaliser et partager les différentes initiatives menées en région Auvergne-Rhône-Alpes sur chaque problématique repérée. Plusieurs de ces initiatives sont mises en avant dans ce libre blanc au regard de leur caractère innovant ou de leurs impacts potentiels sur un territoire. Les porteurs de projets seront conviés pour venir partager leur expérience commission de réflexion mis en place pour chaque commission.
3. Ces initiatives visent à nourrir les réflexions des commissions de travail. Leur rôle sera de faire émerger des avis et contributions autour des problématiques ciblées. Pour cela, chaque commission abordera 1 problématique par atelier (3 au total), et questionnera, pour chacune d'entre elles, les constats, les enjeux et les pistes.
4. Ces échanges donneront lieu à un temps de réflexion permettant de prioriser les pistes et à une publication sur les 2 thèmes abordés en 2021.



Identification des thématiques et des **3 problématiques clés** à traiter sur chaque thème



Recueil d'initiatives menées en région autour des problématiques identifiées sur chaque thème



Animation de **3 ateliers par commission** visant à construire un cadre de référence collectif



Priorisation des **préconisations et formalisation d'un cahier de recommandations** par thématique



• **UNE THEMATIQUE MAJEURE : « LES PASSERELLES ENTRE SPORT SCOLAIRE, UNIVERSITAIRE ET SPORT CIVIL »**

Dans une approche globale de la pratique sportive, que ce soit à l'école et en dehors de l'école, il est essentiel d'améliorer la qualité, la cohérence et la continuité des parcours sportifs pour les élèves et les étudiants, de la maternelle à l'université, « grâce notamment à des passerelles vers le mouvement sportif, quelque soit le niveau de pratique » (rapport Juanico – 2016). Pour travailler sur des pistes permettant de créer ou de renforcer les liens entre sport scolaire et sport civil, il a été fait le choix d'orienter les débats collectifs autour de 3 questions clés.



Quelles collaborations pour favoriser l'acquisition d'une culture sportive dans le cadre du parcours scolaire ?

Intégrer l'exercice physique à son mode de vie dès le plus jeune âge est essentiel. Mais vers quels leviers faire converger les efforts des acteurs de l'éducation nationale et du sport pour un changement durable des habitudes et ancrer de nouvelles normes sociales et culturelles en matière de sport ?

10 décembre 2020



Quelles collaborations entre les clubs, les établissements scolaires et les collectivités territoriales pour une meilleure efficacité des moyens ?

L'accès physique à des espaces et des lieux de pratiques, la qualité de l'encadrement, la personnalisation ou encore la mise en place de parcours jouent un rôle important pour encourager les jeunes à être actifs. Cela implique des logiques de moyens et de compétences plurielles et la mise en œuvre de nouveaux partenariats.

Janvier 2021



Comment renforcer les passerelles et décroiser sport scolaire et sport civil ?

Compte-tenu de la diversité de l'offre potentielle et du volume de jeunes touchés, le sport scolaire et universitaire pourrait être le principal vecteur d'une politique sportive ambitieuse, au profit du développement du sport fédéral. Mais les pratiques restent cloisonnées avec une faible coordination des acteurs. Une véritable ouverture de l'école sur le monde sportif associatif semble nécessaire,

Avril 2021

QUESTION 3 : COMMENT RENFORCER LES PASSERELLES ET DÉCLOISONNER SPORT SCOLAIRE ET SPORT CIVIL (POLITIQUES, FINANCEMENT, FORMATION, ...) ?

Au-delà de l'acquisition d'une culture sportive (atelier #1) et de la coopération autour des moyens (atelier #2), les passerelles à construire ou à renforcer entre le sport scolaire, le sport universitaire et le sport civil concernent également les activités sportives à proprement parler.

Il est acquis que le sport à l'école et le sport civil ne répondent pas aux mêmes objectifs et ne sont pas interchangeables : quand le premier vise à la maîtrise de compétences physiques et sportives élémentaires, le sport civil, c'est-à-dire principalement le sport en club, rentre dans une logique de discipline sportive et, souvent, de compétition. Cette différence de vocation a pu créer des silos distincts et c'est ainsi que la Cour des Comptes a pu regretter, en 2019, qu' « aucun objectif commun de nature précise et opérationnelle n'a été formalisé entre les ministères de l'Éducation et des Sports ».

Le récent rapprochement de ces deux ministères et la fusion de leurs services déconcentrés sont évidemment de nature à faire évoluer cette situation. Les rapprochements sont déjà nombreux au niveau local. Ils sont souvent noués sous l'égide des associations de sport scolaire (USEP, UNSS, ...) ou de collectivités territoriales. Ces partenariats se fondent sur des buts et des problématiques communes – comme la promotion de la santé ou l'éducation par le sport – et se concrétisent par des formations communes, des événements communs ou encore par des passerelles de la pratique scolaire vers la pratique en club.



“
L'éducation physique et sportive
et la pratique sportive des jeunes :
des univers ressentis comme
parallèles

Source : L'école et le sport, une ambition à concrétiser, Cour des Comptes, 2019

QUELQUES DONNEES POUR MIEUX APPREHENDER LES ENJEUX ASSOCIES



#EPS

14%

En France, 14% du volume horaire total d'enseignement est consacré à l'éducation physique obligatoire.

À titre d'exemple, cette part est de 8% en Allemagne ou de 7% en Espagne.

Ce différentiel est toutefois à nuancer par l'effectivité de l'EPS dans le primaire, dont les trois heures prévues au programme ne sont pas toujours effectuées.

Source : *Regards sur l'éducation 2018 : Les indicateurs de l'OCDE*, OCDE,



#Sport_scolaire

14 & 24%

Des associations USEP sont présentes dans plus de 13 000 écoles primaires, soit environ un tiers des écoles. Ce maillage lui permet de licencier 14% des écoliers.

Le niveau d'implantation de l'USEP est toutefois très variable d'un département à l'autre : dans un tiers des départements, ce sont plus 20% des écoliers qui sont licenciés.

Pour le second degré, ce sont 24% des élèves qui sont licenciés à l'UNSS. Ce niveau d'implantation monte à 28% dans les établissements « REP+ ».

Source : *L'école et le sport, une ambition à concrétiser*, Cour des Comptes, 2019



diversité

3

Trois activités sportives sont pratiquées en moyenne par semaine pour les 16-25 ans, qui recherchent de plus en plus de diversité dans leurs pratiques.

Que ce soit dans des disciplines traditionnelles ou plus émergentes, les jeunes lycéens ou étudiants pratiquent avant tout dans des logiques de bien-être et de « défoilement »

Les cultures sportives des jeunes évoluent et viennent percuter le modèle compétitif traditionnel des clubs sportifs et nécessitent d'innover pour toucher et fidéliser les jeunes

Source : « *Pratique sportive des 1—25 ans : tendances 2018-2019* » UCPA - 2020

...DES INITIATIVES REGIONALES DÉJÀ EXISTANTES

Il existe d'ores et déjà beaucoup d'initiatives sportives qui mettent la solidarité territoriale au cœur de leur projet. Ainsi, ce sont **55 exemples d'actions** ont été recueillies pour venir illustrer les partenariats et les collaborations mises en œuvre en Auvergne-Rhône-Alpes autour des passerelles entre sports scolaire, universitaire et civil.

À travers des exemples de partenariats sur les temps scolaires ou périscolaires, sur des formations partagées ou encore des actions événementielles communes, les collaborations peuvent être très diverses et toucher toutes les tranches d'âge. La somme de bons projets ne fait toutefois pas un système et c'est tout l'enjeu des écosystèmes locaux : sur des territoires déterminés, la capacité à mettre en relation les différents acteurs du sport pour créer une dynamique partenariale et durable et agir en faveur d'enjeux communs.

Sur la problématique « Comment renforcer les passerelles et décloisonner sport scolaire et sport civil (politiques, financement, formation, ...) ? », la DRAJES a recueilli 23 exemples d'initiatives qui viennent nourrir la réflexion mais également partager les facteurs clés de réussite. A chaque fois, la priorité a été de sortir d'une logique de silos pour adopter une logique de réseaux.

Pour nourrir la réflexion des membres de la commission, 2 initiatives particulièrement innovantes et / ou structurantes sont mises en avant et pourront donner lieu à un témoignage des porteurs de projet lors des commissions de travail.



23

Initiatives recueillies sur la problématique « Comment renforcer les passerelles et décloisonner sport scolaire et sport civil (politiques, financement, formation, ...) ? »

USEP 74



Partenariats sportifs (athlétisme, golf, escrime)

L'USEP de Haute-Savoie multiplie les partenariats pour diversifier l'offre de pratique et faire découvrir les différents « rôles sociaux » liés à la pratique (arbitrage, secrétariat, ...)

Dispositif national



Mise en place d'une carte passerelle

Tout au long de l'année scolaire, les enfants licenciés auront la possibilité de tester différents sports et clubs, gratuitement et sans nouvelle prise de licence, à raison de trois séances maximum par club.



PARTENARIATS SPORTIFS

comité USEP 74



CONTEXTE

Qu'ils soient mis en place par la déclinaison de dispositif nationaux (« à l'USEP, l'Athlé ça vie ») ou qu'ils soient créés au niveau départemental, le comité USEP 74 a pour volonté de multiplier les partenariats avec les organes déconcentrés des fédérations sportives pour diversifier les activités sportives proposées aux enfants en classe.



OBJECTIFS

Les différents partenariats concourent à :

- Développer l'offre de pratique
- Faire vivre différents rôles sociaux et apprendre à mesurer une performance.
- Permettre aux enfants de vivre et de comprendre que la quantité, la régularité et l'intensité de la pratique ont un effet sur son état général et sa forme

Aide au transport :
1 500€ par dispositif



DESCRIPTION

Trois disciplines font l'objet de partenariats : l'athlétisme, l'escrime et le golf.

Ces partenariats sont formalisés par des conventions avec les comités départementaux des sports concernés (en cours d'élaboration pour le golf) autour des axes suivants :

- Formation des professeurs d'EPS ;
- Prêt de matériel pour la mise en place de cycle d'EPS ;
- Rencontres sportives organisées en fin de cycle ;
- Ouverture au delà de l'activité sportive : rôles sociaux (arbitrage, marque, ...) pour l'escrime, éducation à la santé pour l'athlétisme.

Achat et prêt de matériel spécifique



INDICATEURS

- Nombre de formations
- Nombre de classe inscrites
- Nombre de rencontres réalisées
- Nombre de rencontres avec des collégiens (continuité cycle 3)



MISE EN PLACE D'UNE CARTE PASSERELLE

Dispositif national - CNOSEF, USEP, UNSS & UGSEL



CONTEXTE

La Carte Passerelle est un dispositif qui fait partie des 8 axes de la contribution du CNOSEF au plan Héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Il s'inscrit dans un continuum éducatif et sportif souhaité par le Comité national olympique et sportif français. Il participe activement au plan de relance national de la pratique sportive des jeunes dans les clubs fédérés.



OBJECTIFS

Favoriser la découverte du sport chez les jeunes et faciliter leur adhésion en club en offrant à tous les écoliers de CM1 et CM2 licenciés à l'USEP ou l'UGSEL, et les élèves de 6ème licenciés à l'UNSS ou à l'UGSEL la possibilité de tester différents sports au sein des clubs partenaires de l'opération.

Couverture des risques par une assurance souscrite par le CNOSEF

57%

des jeunes se sont licenciés au club après l'initiation lors d'une expérimentation en 2019



DESCRIPTION

Après une expérimentation, le dispositif sera généralisé à la rentrée 2021 et concernera les jeunes de CM1, CM2 et 6èmes licenciés à l'USEP, l'UGSEL ou l'UNSS.

Tout au long de l'année scolaire, les enfants licenciés auront la possibilité de tester différents sports et clubs, gratuitement et sans nouvelle prise de licence, à raison de trois séances maximum par club.

Ce dispositif sera ouvert à l'ensemble des clubs dont les fédérations sont membres du CNOSEF. Pour qu'un enfant puisse bénéficier d'une initiation dans un club, le club devra se faire référencer via la plateforme monclubpresdechezmoi.com.

La couverture des jeunes lors des séances d'initiation en club sera prise en charge par le CNOSEF par la souscription d'un contrat d'assurances groupe individuelle-accident pour tous les écoliers de CM1 et CM2 licenciés à l'UGSEL ou l'USEP, et les élèves de 6ème licenciés à l'UNSS ou à l'UGSEL.



INDICATEURS

- Nombre de clubs engagés dans le dispositifs
- Nombre de jeunes bénéficiaires
- Taux de jeunes licenciés après l'initiation



D'AUTRES INITIATIVES REGIONALES EN FAVEUR DU DÉCLOISONNEMENT ENTRE SPORT CIVIL ET SPORT SCOLAIRE





**DEPARTEMENT DE
LA DROME**



**JEUX DES
COLLEGIENS 26.1**



1 journée dans le cadre de la journée olympique (23 juin), 24 activités sportives ou ateliers répartis sur 6 pôles d'activités, 55 délégations de 20 collégiens et collégiennes (parité exigée au sein des délégations).

Un coach/parrain-marraine issu du haut niveau pour chaque délégation. Cérémonie d'ouverture et animations tout au long de la journée. En amont depuis le mois de Février, une action chaque mercredi dans un collège afin de relier l'ensemble des collèges participants à l'image de la flamme olympique (mini défi entre deux AS)

En partenariat avec CDOS Drôme (via Terre de Jeux 2024), Comités Sportifs et clubs locaux, Conseil départemental des Jeunes, Sportifs de haut niveau du territoire



**Rectorat de
Grenoble**



**Labellisation
Génération 2024**



Les établissements développent des actions et des projets en lien avec le cahier des charges qui leur permettent de déposer une candidature lors d'une campagne annuelle.

Ces candidatures sont étudiées par une commission départementale (représentants DSDEN, sport scolaire, culture, CDOS, handisport...) au regard du nombre d'objectifs remplis et du niveau d'implication du projet dans le parcours de formation des élèves.

Cette commission formule un avis avec un positionnement et l'inspecteur d'académie présente au COPIL académique présidé par le recteur et le directeur de la DRDC.JSCS.

La labellisation est prononcée pour 3 ans accompagnée de recommandations pour favoriser le développement du projet. Les actions sont variées, générées en interne, en appui sur l'externe ou coorganisées.



**CS LA
FECLAZ/UNSS/USEP**



**LA SAVOYARDE
UNSS - LA
SAVOYARDE USEP**



3 journées de rencontres avec des ateliers communs ou différents selon la fédération organisatrice : atelier biathlon, atelier poussée simultanée, atelier KO sprint, atelier vitesse (cellule de chronométrage sur 10m), atelier nordic skiercross, atelier slalom ou technique avec 5 gestes à réaliser, atelier course d'orientation en raquette, atelier luge, parcours ski USEP, 5 km avec questions élaborées en collaboration avec le parc National Régional des Bauges (sujet : Renard, Marmotte, etc. selon année), patrouille ramassage UNSS sur boucle de 1 km.



Comité
départemental
de gymnastique
de la Loire



Formation des juges
UNSS



Former les jeunes juges dans les collèges et créer un lien avec les clubs de la fédération.
Formation théorique et pratique avec supports vidéos de 3h au pôle France de St Etienne.
Une pause leur a permis de regarder un peu l'entraînement des gymnastes de l'équipe de France



COMITE AURA
CANOE KAYAK/
RECTORAT/ UNSS



Formation des
professeurs d'EPS



Formation d'une journée aux principes des pagaies couleurs et remise en situation de navigation.
(revoir les fondamentaux de la sécurité).



USEP 26



Passerelle entre
sport scolaire et
sport civil



Co organiser avec les comités sportifs locaux et les clubs locaux des rencontres sportives USEP sur le terrain afin de soulager les enseignants.
Organisation d'une rencontre USEP avec le comité sportif ou un club local en soutien des enseignants.





Ligue Auvergne-
Rhône-Alpes de
Triathlon



Convention de
partenariat entre la
Ligue AuRA de
Triathlon et les 3
UNSS régionales



Participation active aux CMR et aux championnats académiques des 3 académies (Grenoble, Lyon, Clermont-Ferrand) en apportant la vision technique fédérale, la formation des Jeunes Officiels (arbitres, coachs), et la mise à disposition du pack organisateur (arche, supports poubelle de tri, panneaux zone de propreté, banderoles, oriflammes,...).

Accompagnement technique et organisationnel, et évaluation de Jeunes Officiels aux championnats académiques (Triathlon, Aquathlon, Duathlon, Bike&Run, Raid Multisports) Mise en relation de clubs de triathlon et raid avec des établissements scolaires Recensement des sections sportives (triathlon, raid) et des conventions de partenariat (classes avec horaires aménagés).

Finalisation de la signature de la nouvelle convention de partenariat avec les 3 UNSS



LIGUE AURA
SPORT U



Formations arbitres,
dirigeants en lien
avec le mouvement
sportif



Des formations sont proposées dans l'ensemble des sports collectifs et certains sports individuels en partenariat avec les ligues avec une validation et une passerelle fédérale (niveau 2)

Les étudiants formés peuvent intervenir sur les compétitions fédérales et être validés niveau 3. Présence de formateurs sur nos championnats de France.



Comité
régional USEP
AURA



Camp olympique
régional USEP
Auvergne Rhône
Alpes



Une semaine de classe neige à Autrans (en Isère) pour 6 à 8 classes de la région AURA. Des activités programmées et organisées par le CRUSEP et par le CROS autour de l'olympisme (site olympique, connaissance du lieu) et de l'activité physique et de ses bienfaits sur la santé".

Les classes travailleront en amont du projet (correspondance) et proposeront une charte, ainsi qu'un moment chorégraphié pour la cérémonie d'ouverture. Des ateliers autour de l'olympisme (16 groupes d'enfants = 16 Jeux Olympiques déjà passés, avec des apports de connaissances), des activités physiques (ski de fond et biathlon) et des activités culturelles (écriture, nivologie...) ponctueront le camp olympique jusqu'à la dernière matinée des "Jeux olympiques" des enfants.





Comité départemental USEP42/ Comités sportifs partenaires.



PARTENARIATS SPORTIFS



Selon les partenariats, les classes bénéficient d'un accompagnement sur leur cycle d'apprentissage (formation, prêt de matériel, accompagnement humain).

Des rencontres départementales ou locales sont organisées en partenariat (USEP/ comité sportifs / clubs de proximité). Certains comités sportifs prennent en charge une partie du coût lié au transport.

2 rencontres départementales de golf prévues en 2020/2021
 3 rencontres départementales de foot prévues en 2020/2021
 4 rencontres départementales de CO prévues en 2020/2021 Rencontres locales en fonction des inscriptions: foot, basket, volley, CO, golf, tennis



Education Nationale - Vichy



Partenariats entre l'Education nationale et le mouvement sportif local.



Il existe des conventions entre les circonscriptions Vichy 1 & 2 et des clubs sportifs ainsi que certains comités départementaux. Permettant une coordination des cycles EPS des différentes écoles, des rencontres inter-écoles de fin de cycles, la découverte de sports et de clubs sportifs locaux sur le temps scolaire via l'EPS, et l'intervention de sportifs de haut-niveau dans les écoles.

Clubs sportifs : JAVCM (basket), RCV Rugby, CA Vichy (aviron), club nautique Comités départementaux : Basket/ Football/ Handball/ Rugby/ Golf/ Tennis/ Cyclotourisme/ Triathlon/ Boules/ USEP.



Ville de Vichy



Programme d'activités périscolaires "Paris 2024"



Programme d'activités périscolaires jusqu'en 2024, permettant de faire découvrir l'olympisme et différents sports olympiques au long de l'année.

Ces activités sont encadrées par les éducateurs sportifs de la ville, et occasionnellement par des associations sportives locales.





CDCAM/UNSS



INITIATION SKI DE MONTAGNE



Découverte du ski de montagne sur un parcours adapté (parcours ski randonnée permanent et sécurisé (1ère trace) du secteur tête de Cuvy / les bonnets Rouges - ARECHES).

Dans le cadre du Grand Parcours du Comité Départemental des Clubs Alpains et de Montagne, le mercredi est réservé pour l'accueil des licenciés UNSS du département de la Savoie (limitation à 120 élèves).

Thématiques sur le domaine skiable et sécurisé d'Arêches Beaufort :

- o Ateliers sécurité en montagne,
- o information nivologie,
- o utilisation DVA,
- o respect de la faune sauvage,
- o découverte du matériel et de son utilisation.



Département de l'Isère



Dispositif du "Pass isérois du collégien citoyen" (PICC) - Actions "sport" : découverte des sports/sports de nature et du milieu naturel



Actions sport du PICC :

- o Mon collègue à la neige : découverte du ski alpin, du ski nordique, du biathlon et de la randonnée à raquettes dans le cadre de projets à la journée ou dans le cadre de séjours de 2,5 jours.
- o Ma découverte du milieu montagnard : découverte des activités sportives de nature en milieu naturel et de la montagne sous toutes ses facettes dans le cadre de séjours de 2 jours.
- o Ma découverte des sports de nature : découverte des activités sportives de nature dans le cadre de projets à la journée.
- o Ma découverte du monde souterrain : découverte des caractéristiques des cavités souterraines via la spéléologie.
- o Ma culture olympique : découverte d'activités olympiques.
- o Interventions en collège autour du sport santé.



Département de la Drôme



Guide de l'offre des comités départementaux sports de nature à destination des établissements scolaires



Création d'un guide collaboratif mis à disposition des établissements scolaires par la DSDEN.

Présentation et diffusion auprès des établissements scolaires.





**Comité Régional
USEP AURA**



Foot à l'école



En 2018, la région AURA a réalisé 3 rencontres dites régionales-interdépartementales sur les trois académies (Grenoble, Lyon et Clermont) le même jour.

Plusieurs classes de différents départements se sont rejointes pour une journée sportive et associative autour du Foot à l'Ecole.

Les élèves avaient des moments de match (qui se déroulaient de manière coopérative), de rencontres avec des sportifs de haut niveau, de questionnement autour de leur productions culturelles, d'ateliers sur la sensibilisation du cécifoot.

De plus, les notions de fair-play et valeurs ont eu toutes leur place lors de cette rencontre. C'était l'occasion aussi de reparler avec les élèves du comportement du bon supporter.



**Comité Drôme
Ardèche de
Basketball**



Opération Basket Ecole



Fort de son maillage territorial qui permet de proposer une activité en club sur l'ensemble du territoire, le comité souhaite renforcer ses liens avec les établissements scolaires, pour accompagner le dynamisme de ses clubs. Son action vise à mettre à profit le temps scolaire comme un moment privilégié pour diffuser : la culture, et les valeurs de notre discipline et ainsi donner envie aux enfants d'intégrer les clubs locaux. Cela se traduit, pour les établissements qui en font la demande, par :

Ecoles primaires	Section scolaire Collège	Section scolaire Lycée	UNSS
Mise à disposition de matériel pédagogique et de paniers de basket (transport et stockage sur place).	Prise en charge de l'animation d'une séance hebdo. dans le cadre de la section (Camille Vernet).	Prise en charge de l'animation de 2 séances hebdo. dans le cadre d'une section (Camille Vernet).	Participation aux actions d'initiations à la pratique de nouvelles disciplines (3x3)
Prise en charge de l'animation d'un cycle de 8 séances par école.	Suivi du processus de recrutement et participation à l'élaboration du projet pédagogique	Suivi du processus de recrutement et participation à l'élaboration du projet pédagogique	Formation des jeunes officiels UNSS Proposition d'accompagnement du dispositif « jeune coach » Supervision des compétitions UNSS





**COMITE RHONE &
METROPOLE DE
RUGBY A XIII**



**CHALLENGE DU PETIT
TREIZE DES ECOLES
PRIMAIRES DE LA
METROPOLE DE
LYON**



Mise en place d'un programme d'activités initiation et Découverte du Rugby à XIII dans les écoles Primaires du Lyonnais affiliées à l'UGSEL avec :

Etape 1 : une découverte de la pratique du rugby à XIII à travers 6 modules de 1H30 chacun visant à initier les élèves de CE2 - CM1 et CM2 aux basiques du Rugby à XIII.

Etape 2 : organiser des rencontres inter-classes au sein d'une même école avec des équipes mixtes (garçons et filles).

Etape 3 : Organiser un Challenge ou tournoi Départemental permettant de regrouper sur un même lieu et dans chaque département les jeunes volontaires initiés au Rugby à XIII, et provenant des écoles participant au dispositif Challenge Petit treize.

Le tournoi final aura lieu le 11 Juin 2021 au Parc de Parilly.



**LIGUE AURA
RUGBY A XIII**



**TAG XIII AU
COLLEGE**



Edition d'une plaquette d'information et diffusion aux enseignants EPS des collèges ciblés du territoire AURA.

Accompagnement de la mise en place du livret TAG XIII au COLLEGE dans les collèges ciblés du territoire AURA autour de Lyon et Oyonnax. (cycles Tag XIII en 6ème et 5ème).

Diffusion des cycles Tag XIII avec les Enseignants EPS des collèges ciblés, du département de la Métropole de Lyon pour démarrer la mise en place du projet en 2020.

Poursuite ensuite en 2020/2021 avec d'autres collèges du Rhône et des collèges du département de l'Ain (Oyonnax - Nantua et Arbent).

Mise en place d'une formation des enseignants EPS pour la mise en pratique des ateliers TAG XIII Rugby



**Comité
départemental
USEP Rhône -
Métropole de
Lyon**



**Fête familiale
USEP 69**



Des groupes de 10 à 12 personnes (enfants et adultes) s'inscrivent via leur AS USEP d'école pour participer à la Fête familiale USEP.

Ils découvrent en familles 2 activités sportives le matin et 2 autres activités l'après midi (4 x 1 heure) avec un pique nique sur le temps de midi. Un échauffement collectif est proposé en ouverture de la journée et un autre en ouverture de l'après midi.

La 30ème d'activités sportives proposées sont animés par une 20ème de comité sportifs ou clubs locaux et une 10ème activités USEP par nos bénévoles.

Cette manifestation écoresponsable encourage le co-voiturage et l'utilisation des TCL. Elle lieu un samedi de fin de saison au Parc de Parilly, à Arnas et au Lac des Sapins à Cublize en alternance sur 4 ans. L'inscription en ligne est gratuite.

